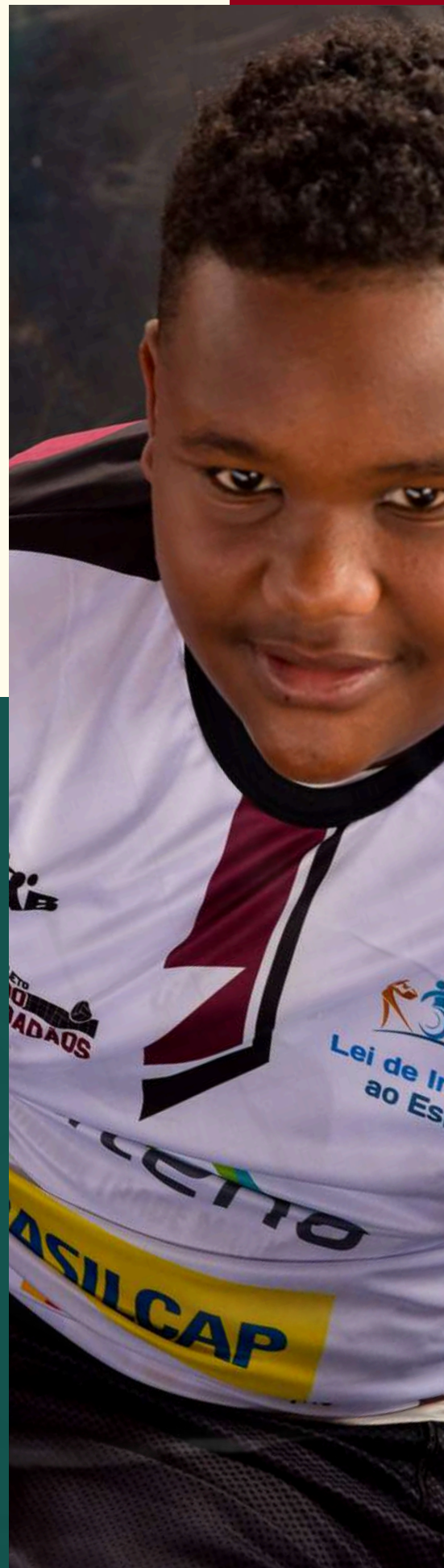


# Relatório de atividades e materiais adquiridos

PROCESSO Nº  
71000.078329/2023-29

SLI Nº: 2303274  
MAIO 2024 / MARÇO 2025



Este relatório tratará das atividades executadas pela Associação Mauaense dos Amigos do Basquete – AMAB, aplicada ao Projeto Gerando Cidadãos referente ao período de 27/02/2024 a 17/03/2025.

# ÍNDICE

## 01 Histórico da entidade

## 02 O Projeto

- Objeto
- Objetivo Geral
- Objetivo Específico
- Locais de Execução
- Descritivo das turmas
- Grade Horária

## 03 Execução

- Aquisição de materiais
- Reunião nas escolas
- Acessibilidade
- Equipe
- Reuniões Técnicas
- Divulgação e inscrições
- Aulas de Iniciação esportiva
- Dinâmicas com a psicóloga
- Recebimento de Uniformes
- Lançamento Oficial e Entrega de Uniformes
- Aulas após entrega de uniformes
- Palestras
- Festival de Encerramento Anual
- Festival de Encerramento do Projeto
- Visita Jogo Esportivo
- Gráficos de Adesão dos Beneficiários

## 02

# Comunicação

- Canais de comunicação e divulgação
- Métricas Instagram
- Imprensa





# HISTÓRICO DA ENTIDADE

O projeto Girafinhas do Basquete nasceu em 2006 e foi oficializado em 2010, sendo registrado pela AMAB (Associação Mauaense dos Amigos do Basquete).

Possui uma equipe de profissionais de Educação Física e oferece atividades extracurriculares no contraturno escolar como ferramenta de transformação social para o desenvolvimento integral do indivíduo. Trata-se de uma modalidade bem conhecida na comunidade de Mauá - SP.

Com objetivo de expandir suas atividades, atualmente estamos com execução nos municípios de Franca/SP e Ribeirão Preto/SP através do projeto Gerando Cidadãos, Pedregulho e distrito de Estreito com o projeto Gerando Bem e em breve em São Paulo/SP com o Nação do Skate.



# O PROJETO



Lei de  
Incentivo ao  
Esporte



BRASILCAP



MINISTÉRIO DO  
ESPORTE





## OBJETO

Aulas de iniciação esportiva nas modalidades, Vôlei e Futsal em 04 (quatro) núcleos do estado de São Paulo, distribuídos nas cidades de Franca e Ribeirão Preto

## OBJETIVO GERAL

Promover o conhecimento e incentivo a pratica das modalidades Vôlei e Futsal, bem como a inclusão social, mediante núcleos de ensino e prática para jovens.

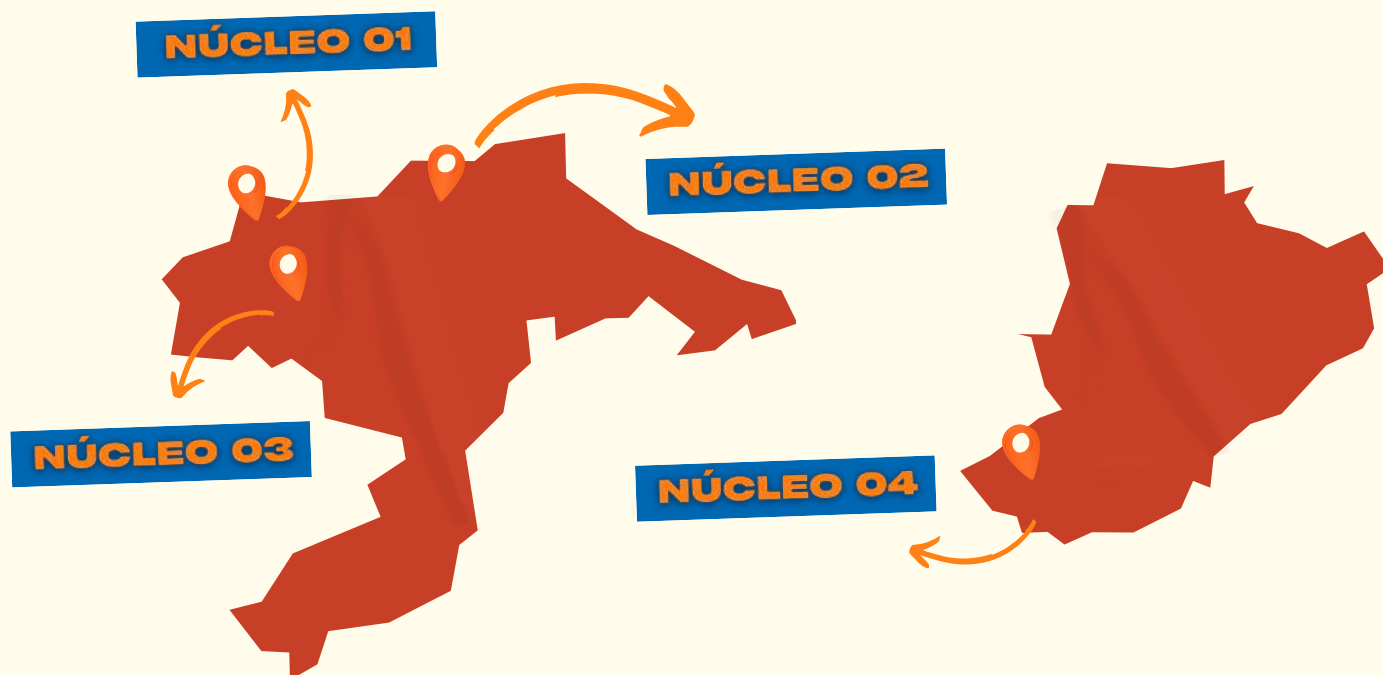
## OBJETIVO ESPECÍFICO

Atender 320 (trezentos e vinte) crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos nas modalidades Vôlei e Futsal, em quatro núcleos esportivos no estado de São Paulo utilizando a metodologia AMAB para promover a iniciação esportiva do Vôlei e Futsal, trazendo noções e fundamentos para sua prática, além de elementos de temas transversais, visando contribuir para o desenvolvimento integral dos atendidos e sua formação para o exercício da cidadania e prática desse esporte como instrumento de lazer.



FRANCA - SP

RIBEIRÃO PRETO - SP



Rua Aniceto Deodato Diniz e Silva, nº 2600 -  
Jardim Pulicano - Franca/SP - CEP 14406-7 39

**NÚCLEO 01:**  
EE PROFª STELLA DA  
MATTA AMBRÓSIO

Rua Úrsula Pousa de Araújo Torres nº 740 -  
Leporace 1 - Franca/SP - CEP: 14407-330

**NÚCLEO 02:**  
EE DE ENSINO INTEGRAL  
PROFº ANTÔNIO FACHADA

Rua Alfredo Casale, 1090 -  
Jardim Dermínio - Franca/SP - CEP: 14.406-515

**NÚCLEO 03:**  
EE PROF. HÉLIO  
PALERMO

Rua Carlos Édson Machado, 100 -  
Jardim Marchesi - Ribeirão Preto - SP - CEP: 14031-170

**NÚCLEO 04:** EMEF DR.  
FAUSTINO JARRUCHE



Lei de  
Incentivo ao  
Esporte



BRASILCAP



MINISTÉRIO DO  
ESPORTE



# DESCRIPTIVO DAS TURMAS

O projeto **Gerando Cidadãos** é subdividido em **03 (três) turmas, respeitados os fatores físicos e cronológicos de cada aluno.**

A **Turma I (A)** marca os primeiros contatos da criança 1º (primeiro) e 4º (quarto) ano do ensino fundamental I, com idade entre 06 a 09 anos, para a estimulação da prática da modalidade. A aprendizagem dos fundamentos e o desenvolvimento das capacidades se darão de maneira recreativa, por meio de jogos com alterações nas regras, e nos objetivos, adaptando-os à realidade de cada cenário e às necessidades dos alunos, observando a disponibilidade dos recursos materiais e humanos.

A **Turma II (B)** no processo de desenvolvimento contemplará os jovens de 10 e 13 anos de idade; estarão cursando provavelmente o 5º (quinto) ao 7º (sétimo) ano do ensino fundamental II, este nível corresponde à aprendizagem das noções básicas da modalidade, em que será começado a trabalhar domínio de bola, dribles, passes, finalizações e noções de defesa.

O período de desenvolvimento que nomeamos **Turma III (C)** tem como alvo os alunos do 8º (oitavo) – Fundamental II e 3º (terceiro) ano do ensino médio, com idade de 14 e 17 anos. Nessa fase, reiteram-se os conteúdos assimilados anteriormente, automatizando-os e refinando-os, introduzindo novos conceitos, os quais serão trabalhadas dribles, fintas, transições, além de iniciar o trabalho de assimilação de fundamentos combinados para as modalidades.





# Grade Horária

UN  
CL  
E  
O  
1  
UN  
CL  
E  
O  
2  
UN  
CL  
E  
O  
3  
UN  
CL  
E  
O  
4

## Turma I (A) FUTSAL

**SUB  
09**

5º FEIRA  
17h00 às 18h00  
6º FEIRA  
17h00 às 18h00

## Turma II (B) FUTSAL

**SUB  
13**

5º FEIRA  
14h00 às 15h00  
6º FEIRA  
14h00 às 15h00

## Turma III (C) FUTSAL

**SUB  
17**

5º FEIRA  
13h00 às 14h00  
6º FEIRA  
13h00 às 14h00

## Turma I (A) VÔLEI

**SUB  
09**

5º FEIRA  
18h00 às 19h00  
6º FEIRA  
18h00 às 19h00

## Turma II (B) VÔLEI

**SUB  
13**

5º FEIRA  
15h00 às 16h00  
6º FEIRA  
15h00 às 16h00

## Turma III (C) VÔLEI

**SUB  
17**

5º FEIRA  
16h00 às 17h00  
6º FEIRA  
16h00 às 17h00

## Turma I (A) FUTSAL

**SUB  
09**

2º FEIRA  
16h00 às 17h00  
4º FEIRA  
16h00 às 17h00

## Turma II (B) FUTSAL

**SUB  
13**

2º FEIRA  
17h00 às 18h00  
4º FEIRA  
17h00 às 18h00

## Turma III (C) FUTSAL

**SUB  
17**

5º FEIRA  
18h00 às 19h00  
6º FEIRA  
18h00 às 19h00

## Turma I (A) VÔLEI

**SUB  
09**

3º FEIRA  
16h00 às 17h00  
5º FEIRA  
16h00 às 17h00

## Turma II (B) VÔLEI

**SUB  
13**

3º FEIRA  
17h00 às 18h00  
5º FEIRA  
17h00 às 18h00

## Turma III (C) VÔLEI

**SUB  
17**

3º FEIRA  
18h00 às 19h00  
5º FEIRA  
18h00 às 19h00

## Turma I (A) FUTSAL

**SUB  
09**

3º FEIRA  
17h00 às 18h00  
6º FEIRA  
18h00 às 19h00

## Turma II (B) FUTSAL

**SUB  
13**

3º FEIRA  
19h00 às 20h00  
6º FEIRA  
19h00 às 20h00

## Turma III (C) FUTSAL

**SUB  
17**

3º FEIRA  
18h00 às 19h00  
5º FEIRA  
19h00 às 20h00

## Turma I (A) VÔLEI

**SUB  
09**

53º FEIRA  
15h00 às 16h00  
4º FEIRA  
18h00 às 19h00

## Turma II (B) VÔLEI

**SUB  
13**

2º FEIRA  
19h00 às 20h00  
4º FEIRA  
19h00 às 20h00

## Turma III (C) VÔLEI

**SUB  
17**

3º FEIRA  
16h00 às 17h00  
4º FEIRA  
17h00 às 18h00

## Turma I (A) FUTSAL

**SUB  
09**

2º FEIRA  
12h00 às 13h00  
5º FEIRA  
12h00 às 13h00

## Turma II (B) FUTSAL

**SUB  
13**

5º FEIRA  
13h00 às 14h00  
6º FEIRA  
16h20 às 17h20

## Turma III (C) FUTSAL

**SUB  
17**

2º FEIRA  
18h00 às 19h00  
5º FEIRA  
18h00 às 19h00

## Turma I (A) VÔLEI

**SUB  
09**

3º FEIRA  
12h00 às 13h00  
6º FEIRA  
12h00 às 13h00

## Turma II (B) VÔLEI

**SUB  
13**

3º FEIRA  
12h00 às 13h00  
6º FEIRA  
12h00 às 13h00

## Turma III (C) VÔLEI

**SUB  
17**

3º FEIRA  
18h00 às 19h00  
6º FEIRA  
18h20 às 19h20



Lei de  
Incentivo ao  
Esporte



MINISTÉRIO DO  
ESPORTE





# OBJETIVOS

## DE DESENVOLVIMENTO

# SUSTENTÁVEL



Lei de  
Incentivo ao  
Esporte



BRASILCAP



MINISTÉRIO DO  
ESPORTE





## OBJETIVOS GLOBAIS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL ATINGIDOS PELO PROJETO

Um projeto esportivo pode exercer papel fundamental no cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). O esporte, quando utilizado como ferramenta educativa e social, contribui de maneira significativa para o desenvolvimento integral de jovens, promovendo valores como disciplina, respeito, cooperação e superação, ao mesmo tempo em que enfrenta desafios estruturais de comunidades vulneráveis.



Ao investir no esporte como ferramenta de transformação social, os projetos voltados para crianças e adolescentes não apenas promovem o bem-estar individual, mas também se alinham aos compromissos globais de construir um mundo mais justo, igualitário e sustentável para todos.



O projeto impacta diretamente o ODS 3, que trata da saúde e bem-estar. A prática regular de atividades físicas reduz o sedentarismo, melhora a saúde física e mental e previne doenças crônicas desde a infância. Além disso, a iniciativa do projeto proporciona acompanhamento psicológico, promovendo um cuidado amplo com os jovens.



O ODS 4, que diz respeito à educação de qualidade, também é amplamente contemplado, oferecendo atividades no contraturno escolar em quadras cedidas pelas escolas parceiras, o que contribui para a permanência dos alunos no ambiente educacional. O esporte, nesse contexto, torna-se um estímulo ao aprendizado, à concentração e ao desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais.



Projetos esportivos podem ser fundamentais para a promoção da igualdade de gênero (ODS 5) e da redução das desigualdades (ODS 10). Ao garantir acesso igualitário à prática esportiva para meninos e meninas, bem como para crianças de diferentes origens étnicas, sociais e econômicas, a iniciativa promove a inclusão e a equidade. Quando estruturados de maneira consciente, esses projetos ajudam a desconstruir estereótipos e a empoderar jovens.



A atuação da equipe multidisciplinar é central para criar um ambiente de trabalho ético, organizado e comprometido com o desenvolvimento social e econômico. Ao garantir emprego formal, com condições dignas de trabalho e valorização profissional, o projeto em si já representa um exemplo prático de geração de trabalho decente, como preconiza o ODS 8. A diversidade de funções dentro da equipe também demonstra como o setor esportivo pode movimentar diferentes áreas de atuação, fortalecendo a economia local e promovendo oportunidades qualificadas.



Projetos esportivos, quando inseridos em comunidades urbanas, contribuem diretamente para o fortalecimento do tecido social e para a requalificação dos espaços públicos. Ao ocupar esses espaços com atividades regulares e organizadas, essas iniciativas ajudam a transformar áreas degradadas em locais de convivência saudável, promovendo o senso de pertencimento, o cuidado com o ambiente e a valorização da comunidade.

Além disso, ao atrair crianças, adolescentes e suas famílias para atividades coletivas, o projeto estimula a integração social, o diálogo entre diferentes grupos e a convivência pacífica, contribuindo para cidades mais inclusivas e menos marcadas pela violência ou pela segregação espacial. Isso está alinhado com a proposta de cidades que acolhem a diversidade e oferecem oportunidades para todos.



O projeto contribui para esse objetivo quando incorpora, em sua programação, ações educativas como palestras temáticas sobre meio ambiente e sustentabilidade.

Ao oferecer palestras voltadas para a conscientização ambiental, o projeto vai além da prática esportiva e assume um papel formativo na construção de valores e comportamentos sustentáveis entre os jovens participantes. Essas palestras funcionam como espaços de diálogo, onde temas como consumo responsável, reciclagem, economia de recursos, preservação do meio ambiente e impacto das escolhas cotidianas são abordados de forma acessível e didática.



É importante destacar a contribuição ao ODS 16, que visa a promoção da paz, justiça e instituições eficazes. O esporte educa para a cidadania e a convivência pacífica, oferecendo alternativas para afastar a juventude da violência e do crime. Por meio do respeito às regras e do espírito de equipe, as crianças aprendem a lidar com frustrações, a negociar conflitos e a cooperar, fortalecendo os laços comunitários e a cultura de paz.



Projetos esportivos fortalecem parcerias (ODS 17), ao envolverem escolas, famílias, empresas, organizações da sociedade civil e o poder público em prol de um objetivo comum: o desenvolvimento humano sustentável.



# EXECUÇÃO



Lei de  
Incentivo ao  
Esporte



BRASILCAP



MINISTÉRIO DO  
ESPORTE



# AQUISIÇÃO DE MATERIAIS

## MATERIAL DE INFORMÁTICA

### NOTEBOOK

i5 16GB - 512GB SSD 15,6".  
Quantidade: 05 unidades



### IMPRESSORA

Impressora Multifuncional Ecotank.  
Quantidade: 03 unidades

### PEPEL SULFITE

Resma com 10 pacotes de folha de sulfite folha A4 c/ 500 folhas cada.  
Quantidade: 05 resmas





## MATERIAL DE CONSUMO/ESPORTIVO



### REDE PARA VÔLEI COMPLETA

Rede para Vôlei completa, com antenas e cabo de aço: 04 unidades



### DISCOS DEMARCATÓRIOS

Modelo borracha: 80 unidades



### BAMBOLÊS

Material em polietileno de alta densidade: 80 unidades



### BOLAS

Futsal Mirim: 80 unds  
Futsal Oficial: 80 unds  
Vôlei Mirim: 80 unds  
Vôlei Oficial: 80 unds



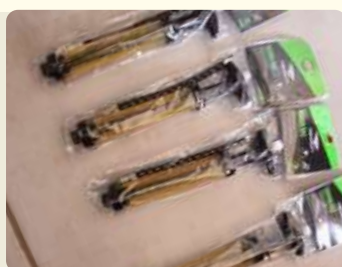
### CARRINHOS

Em metal para guardar bola: 04 unidades



### REDE

Rede para gol em nylon: 04 unidades



### BOMBAS DE AR

Bomba para encher bolas dupla ação: 04 unidades



### APITOS

Apito profissional com furo lateral: 08 unidades



### CONES DE SINALIZAÇÃO

Modelo em Polietileno: 80 unidades



## UNIFORMES

**Bermuda (Alunos):** 380 unid.; **Bermuda (RH):** 36 unid.; **Mochila:** 380 unid.; **Tênis:** 375 pares; **Camiseta Polo:** 36 unid.; **Camiseta (Alunos):** 380 unid.; **Camiseta (RH):** 36 unid.; **Meia/Meião:** 375 pares; **Coletes:** 100 unid.





## DIVULGAÇÃO / PROMOÇÃO



**FAIXA DE LONA** 3,00 x 1,00m - 4X0: 04 unidades

**BACK DROP** 8,00 x 3,00m - 4X0: 04 unidades

**BANNER** 2,00 x 1,20M - 4X0: 04 unidades

**PANFLETO** 15 X 21cm - 4X0: 6000 unidades



Jorge Luiz Domingues  
(Supervisor Núcleo E.E.  
Profª Stella da Matta  
Ambrósio) - Aline Del  
Bianco (PEC da Educação  
Física na Diretoria  
Regional de Ensino de  
Franca) - Alexandre  
Queiroz (Gerente Geral)

# Reunião nas escolas



**NÚCLEO ESCOLA  
ESTADUAL PROFª  
STELLA DA MATTA  
AMBRÓSIO**

Alexandre Queiroz (Gerente Geral) - Marcela Braganholo Garcia Medeiros (Vice Diretora E.E. Profª Stella da Matta Ambrósio) - Jorge Luiz Domingues (Supervisor Núcleo E.E. Profª Stella da Matta Ambrósio);



**NÚCLEO ESCOLA  
ESTADUAL DE ENSINO  
INTEGRAL PROF.  
ANTÔNIO FACHADA**

Lucas Mazeto Teles (Professor Núcleo E.E. de Ensino Integral Profº Antônio Fachada) - Alexandre Queiroz (Gerente Geral) - Adriana Alves (Diretora E.E. de Ensino Integral Profº Antônio Fachada) - Jorge Luiz Domingues (Supervisor Núcleo E.E. Profª Stella da Matta Ambrósio);



**NÚCLEO ESCOLA  
ESTADUAL  
PROF. HÉLIO PALERMO**

Jorge Luiz Domingues (Supervisor Núcleo E.E. Profª Stella da Matta Ambrósio) - Rosana Aparecida Garcia Donadeli Macedo (Diretora E.E. Profª Stella da Matta Ambrósio) - Alexandre Queiroz (Gerente Geral);



**NÚCLEO EMEF DR.  
FAUSTINO  
JARRUCHE**

Daniel Freitas Porto (Assessor Vereadora Duda Hidalgo), Gabriela Regina Macaroff Silva (Diretora EMEF Faustino Jarruche) - Silvia Helena Seixas (Coordenadora EMEF Faustino Jarruche - Alexandre Queiroz (Gerente Geral).



# Acessibilidade

- ✓ Rampas com inclinação adequada e corrimãos
- ✓ Portas de fácil abertura
- ✓ Pisos táteis



EE PROF<sup>a</sup> STELLA DA MATTA AMBRÓSIO



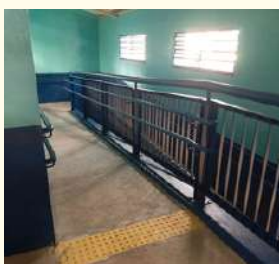
# Acessibilidade



- Rampas com inclinação adequada e corrimãos
- Portas de fácil abertura
- Pisos táteis



EE DE ENSINO INTEGRAL PROFº  
ANTÔNIO FACHADA





# Acessibilidade



- Rampas com inclinação adequada e corrimãos
- Portas de fácil abertura
- Pisos táteis



EE PROF. HÉLIO PALERMO



# Acessibilidade



- Rampas com inclinação adequada e corrimãos
- Portas de fácil abertura
- Pisos táteis



EMEF DR. FAUSTINO JARRUCHE





# EQUIPE

## COORDENAÇÃO GERAL



**Alexandre**  
Queiroz Pereira da Cruz

### GERENTE GERAL

Responsável pelo desenvolvimento do projeto e sua execução etapa a etapa, para que todo o trabalho desenvolvido siga um padrão de qualidade dentro do cronograma desenvolvido, dos ditames legais, prezando pelo princípio da eficiência.

Período de contratação: 18/03/24 - 17/03/2025



**Stella**  
Ubda Gomes Silva

### COORDENADORA DE COMUNICAÇÃO

Profissional Qualificado - Web Designer / Web Master: Manutenção do site Institucional. Contratação de Profissional Qualificado - Web Designer / Web Master: Manutenção do site Institucional.

Período de contratação: 18/03/24 - 17/03/2025



**Maria da Graça**  
Menezes Bruxellas

### PSICÓLOGA

Profissional com Superior Completo, responsável garantir o desenvolvimento e o equilíbrio emocional dos beneficiários do projeto, e por fornecer apoio na lida com os fatores psicológicos que influem no dia a dia e realizar o elo entre projeto, família e escola.

Período de contratação: 18/03/24 - 17/03/2025



# EQUIPE

EE PROFª

**STELLA DA MATTA AMBRÓSIO**



**Jorge Luiz**  
Domingues da Silva

## SUPERVISOR DE ESPORTES

Profissional responsável pelo elo entre os professores, monitores, auxiliar administrativo e ajudante geral com o coordenador do projeto, visando o cumprimento do projeto. Também, atendimento ao público.

Período de contratação: 18/03/24 - 17/03/2025



**José Leonardo**  
Dornelo Pinto

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Responsável desenvolvimento do projeto e sua execução etapa a etapa, para que todo o trabalho desenvolvido siga um padrão de qualidade dentro do cronograma desenvolvido, dos ditames legais, prezando pelo princípio da eficiência.

Período de contratação: 15/04/24 - 17/03/2025



**Cauê**  
Henrique de Oliveira

## ESTAGIÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Auxiliar o trabalho em conjunto com os professores de Educação Física com habilidade e conhecimento para desenvolvimento das atividades nas modalidades propostas

Período de contratação: 15/04/24 - 17/03/2025

# EQUIPE

EE DE ENSINO INTEGRAL

PROFº ANTÔNIO FACHADA



**Fernanda**  
Rodrigues Araújo

## SUPERVISORA DE ESPORTES

Profissional responsável pelo elo entre os professores, monitores, auxiliar administrativo e ajudante geral com o coordenador do projeto, visando o cumprimento do projeto. Também, atendimento ao público.

Período de contratação: 18/03/24 - 17/03/2025



**Lucas**  
Mazeto Teles

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Responsável desenvolvimento do projeto e sua execução etapa a etapa, para que todo o trabalho desenvolvido siga um padrão de qualidade dentro do cronograma desenvolvido, dos ditames legais, prezando pelo princípio da eficiência.

Período de contratação: 15/04/24 - 17/03/2025



**Isabela**  
Alves de Melo

## ESTAGIÁRIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Auxiliar o trabalho em conjunto com os professores de Educação Física com habilidade e conhecimento para desenvolvimento das atividades nas modalidades propostas

Período de contratação: 15/04/24 - 17/03/2025

# EQUIPE

EE PROF.

**HÉLIO PALERMO**



**Guilherme Inácio**

## SUPERVISOR DE ESPORTES

Profissional responsável pelo elo entre os professores, monitores, auxiliar administrativo e ajudante geral com o coordenador do projeto, visando o cumprimento do projeto. Também, atendimento ao público.

Período de contratação: 18/03/24 - 17/03/2025



**André Luís  
Gomes Barbosa**

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Responsável desenvolvimento do projeto e sua execução etapa a etapa, para que todo o trabalho desenvolvido siga um padrão de qualidade dentro do cronograma desenvolvido, dos ditames legais, prezando pelo princípio da eficiência.

Período de contratação: 15/04/24 - 17/03/2025



**Maria Laura  
Silva Peixoto**

**Gabriel  
Antônio Peres  
Campos**



## ESTAGIÁRIA(O) DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Auxiliar o trabalho em conjunto com os professores de Educação Física com habilidade e conhecimento para desenvolvimento das atividades nas modalidades propostas

**Maria Laura Silva Peixoto**  
Período de contratação:  
15/04/24 - 10/01/2025

**Gabriel Antônio Perez  
Campos Santos**  
Período de contratação:  
21/02/2025 - 17/03/2025

# EQUIPE

EMEF DR.

FAUSTINO JARRUCHE



**Gabriel**

de Carvalho Borges

## SUPERVISOR DE ESPORTES

Profissional responsável pelo elo entre os professores, monitores, auxiliar administrativo e ajudante geral com o coordenador do projeto, visando o cumprimento do projeto. Também, atendimento ao público.

Período de contratação: 18/03/24 - 17/03/2025



**Victor**

Vellanga Nogueira

**Heloísa**

Zangrando da Silva



## ESTAGIÁRIA(O) DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Responsável desenvolvimento do projeto e sua execução etapa a etapa, para que todo o trabalho desenvolvido siga um padrão de qualidade dentro do cronograma desenvolvido, dos ditames legais, prezando pelo princípio da eficiência.

**Victor Vellanga Nogueira**

Período de contratação:

5/04/24 - 31/07/24

14/08/24 - 17/03/2025

**Heloísa Zangrando da Silva**

Período de contratação:

01/08/24 - 13/08/24



**Mariana Vitória**

Costa da Silva

**Emilly Yasmin**

Bransford Ramos



## ESTAGIÁRIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Auxiliar o trabalho em conjunto com os professores de Educação Física com habilidade e conhecimento para desenvolvimento das atividades nas modalidades propostas.

**Mariana Vitória Costa da Silva**

Período de contratação:

15/04/24 - 10/01/2025

**Emilly Yasmin**

**Bransford Ramos**

Período de contratação:

07/02/2025 -

17/03/2025



# Reuniões técnicas



Stella Ubéda (Coordenadora de Comunicação) - Guilherme Inácio (Supervisor Núcleo E.E. Profº Hélio Palermo) - José Leonardo Dornelo (Professor Núcleo E.E. Profª Stella da Matta Ambrósio) - Alexandre Queiroz (Gerente Geral) - André Luís Gomes Barbosa (Professor Núcleo E.E. Profº Hélio Palermo) - Jorge Luiz Domingues (Supervisor Núcleo E.E. Profª Stella da Matta Ambrósio) - Fernanda Rodrigues (Supervisora Núcleo E.E. de Ensino Integral Profº Antônio Fachada) - Cauê Henrique De Oliveira (Estagiário Núcleo E.E. Profª Stella da Matta Ambrósio) - Maria da Graça Menezes Bruxellas (Psicóloga) - Maria Laura Silva Peixoto (Estagiária Núcleo E.E. Profº Hélio Palermo).

Stella Ubéda (Coordenadora de Comunicação) - Maria da Graça Menezes Bruxellas (Psicóloga) - Victor Vellanga Nogueira (Professor Núcleo EMEF Faustino Jarruche) - Gabriel de Carvalho Borges (Supervisor Núcleo EMEF Faustino Jarruche) - Mariana Vitória Costa da Silva (Estagiária Núcleo EMEF Faustino Jarruche) - Alexandre Queiroz (Gerente Geral)



# DIVULGAÇÃO DO PROJETO E INSCRIÇÕES



As seleções dos alunos serão gratuitas e abertas a todos os interessados, dentro dos limites pré-definidos tendo em vista a prioridade para os alunos da rede pública de ensino sendo destinado no mínimo 70% das vagas aos alunos da rede pública, na cidade participante do projeto e adjacências, respeitadas as comprovações de frequência escolar regular e o limite de vagas. As inscrições serão realizadas por ordem de chegada, com a previsão de criação de lista de espera para os demais interessados.



## NÚCLEO EE PROF<sup>a</sup> STELLA DA MATTA AMBRÓSIO

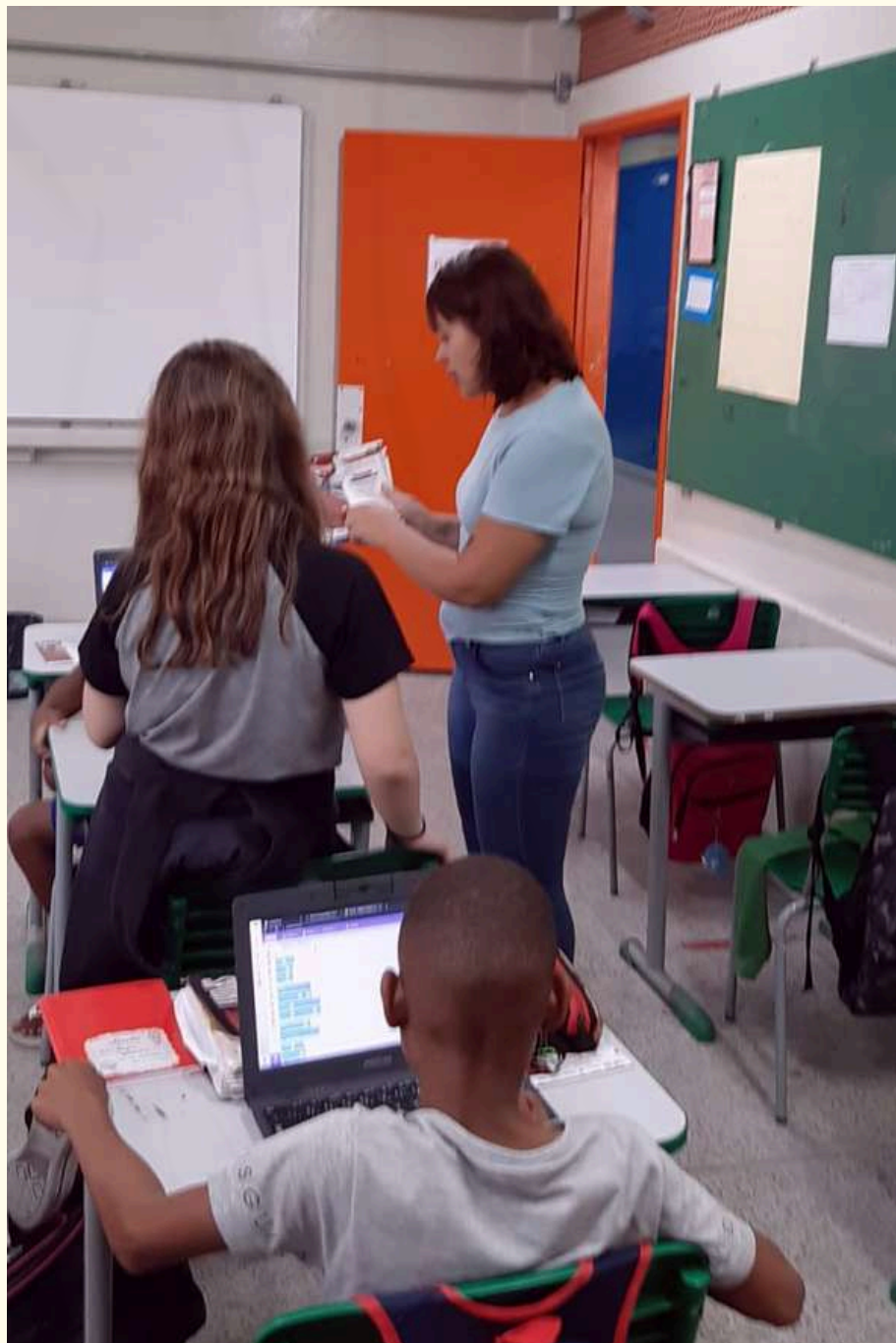
Foto 01: Professor e supervisor do Núcleo realizando plantão de divulgação e inscrição do projeto na escola sede;

Fotos 02 e 03: Supervisor e Psicóloga do projeto realizando divulgação nas salas de aula da escola sede.





# DIVULGAÇÃO DO PROJETO E INSCRIÇÕES



No ato da inscrição, os menores deverão estar acompanhados dos pais ou responsáveis, portando declaração de frequência e cópia simples dos documentos pessoais dos alunos.

Vale lembrar que em caso de vagas remanescentes o aluno (a) poderá participar das aulas nas duas modalidades.



NÚCLEO ESCOLA  
ESTADUAL DE ENSINO  
INTEGRAL PROF.  
ANTÔNIO FACHADA

Foto 01 e 02:  
Divulgação do projeto  
durante aulas da  
escola sede;

Fotos 03: Ligações  
para informar o  
cronograma de início  
das aulas para os  
alunos selecionados.





# DIVULGAÇÃO DO PROJETO E INSCRIÇÕES



A divulgação do projeto nas escolas do município será feita de forma direta, ou seja, os profissionais envolvidos estarão visitando e distribuindo panfleto com dias e horários das aulas e documentos necessários para inscrição/participação.



## NÚCLEO ESCOLA ESTADUAL PROF. HÉLIO PALERMO

Foto 01, 02 e 03: Registros do primeiro dia de inscrições do núcleo, com preenchimento inicial de 50% das turmas.





# DIVULGAÇÃO DO PROJETO E INSCRIÇÕES



Não será cobrada nenhuma taxa relacionada à cobrança para participação do projeto, seja de inscrição, mensalidade, ingresso, espaço publicitário e etc. Projeto inteiramente gratuito, sem custo aos beneficiários.



**NÚCLEO EMEF DR. FAUSTINO JARRUCHE**

Foto 01: Inscrições das turmas SUB-17;

Fotos 02 e 03: inscrições e primeira conversa com as turmas do SUB-13.





# AULAS DE INICIAÇÃO ESPORTIVA



## TURMAS DO SUB-09

Os jogos reduzidos, pré-desportivos, e as brincadeiras adaptadas serão utilizados como facilitadores do ensino, pois possibilitam adequar as atividades à vivência motora dos alunos ou participantes, e podem ser realizados em qualquer outro local, em função da sua ação recreativa.



Lei de  
Incentivo ao  
Esporte



BRASILCAP



MINISTÉRIO DO  
ESPORTE



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



# AULAS DE INICIAÇÃO ESPORTIVA



## TURMAS DO SUB-13

Essa categoria possui um caráter de "iniciação esportiva específica", incorporando elementos compartilhados por diversas modalidades esportivas. Ampliam as experiências motoras através de jogos pré-desportivos, proporcionando um ambiente rico para o desenvolvimento inicial da coordenação motora, trabalhando trabalhar domínio de bola, dribles, passes, finalizações e noções de defesa.





# AULAS DE INICIAÇÃO ESPORTIVA



## TURMAS DO SUB-17

Com uma faixa etária capaz de assimilar melhor o aprendizado, além de reiterarmos os conteúdos trabalhados anteriormente, serão passados aos alunos aspectos coletivos da modalidade de futebol e noções táticas. Sempre, em todas as etapas, sendo respeitado o aspecto pedagógico e de inserção social do projeto, enquadrando-o como desporto educacional.



# DINÂMICAS COM A PSICÓLOGA

Nas imagens observamos Maria da Graça Menezes Bruxellas (Psicóloga) em dinâmicas com os alunos do Projeto Gerando Cidadãos

As dinâmicas em geral tem como objetivo ampliar a consciência corporal, expressar e conhecer as emoções, além de aceitar a regra do respeito mútuo, aprendendo a ouvir e posteriormente falar. Controlar os impulsos da fala e entender a importância do coletivo como rede de proteção e fortalecimento das relações sociais afetivas. Faz parte também do trabalho da psicologia perceber o funcionamento dos grupos e auxiliá-los na convivência e encaminhar as crianças em situações de vulnerabilidade para os atendimentos das redes de saúde da comunidade.







## Impactos positivos do projeto:

(Avaliação da psicóloga diante o desenvolvimento dos beneficiários)

- Conhecer novas pessoas;
- Parar de sofrer bullying;
- Estar mais centrado, com foco;
- Lutar pelo que almeja;
- Vencer desafios relacionais;
- Se posicionar;
- Começar a trabalhar;
- Melhorar a auto estima;
- Aprender técnicas de vôlei e futsal;
- Desinibição;
- Motivação para caminhar e praticar esportes.

## ATIVIDADES

DINÂMICAS  
**114 realizadas**

ATENDIMENTOS  
INDIVIDUAIS  
**20 realizados**

ATENDIMENTO  
EM GRUPO  
DE FAMILIARES  
**10 realizados**



Há uma dificuldade em pedir ajuda por parte dos beneficiários do projeto. O recurso do auxílio psicológico é demandado de diversas formas, muitas delas não verbalizadas. As necessidades são identificadas por meio das dinâmicas realizadas e do empenho contínuo da equipe dos núcleos para reconhecer as demandas existentes.

A atuação conjunta entre coordenação, professores e estagiários tem sido fundamental. A presença da autoridade do professor contribuiu para a redução da indisciplina, assim como as atividades físicas, que incentivaram um comportamento mais respeitoso diante dos profissionais e dos parceiros beneficiários do projeto.

O aproveitamento do auxílio psicológico foi desenvolvido de maneira gradual. As turmas da categoria SUB-09 apresentaram maior disposição para participar integralmente das dinâmicas e compreender seus propósitos. A faixa etária de cada turma se apresenta como um desafio para a adesão dos beneficiários às propostas apresentadas, exigindo adaptações para um melhor aproveitamento.

Entre as diversas dinâmicas aplicadas junto aos alunos, a que teve melhor aceitação foi a relacionada ao exercício da meditação, impactando o funcionamento do sistema nervoso (simpático e parassimpático). Alguns dos avanços identificados no desenvolvimento individual incluem a redução da ansiedade, a melhora da autoestima, a superação da procrastinação e o auxílio na tomada de decisões conscientes. Observa-se, a partir de diversos relatos, que o esporte desempenha um papel central na vida desses jovens.



ABRIL/MAIO

# RECEBIMENTO DOS UNIFORMES







## LANÇAMENTO OFICIAL

# ENTREGA DE UNIFORMES











O evento de Lançamento Oficial do Projeto e Entrega de Uniformes contou com ampla aderência dos alunos e responsáveis impactados pelo projeto, assim como representantes da comunidade escolar envolvida, patrocinadores e incentivadores das atividades implementadas pelo projeto. Entre eles Mariana Negri (representando Rafael Bruxellas, Secretário Executivo do Conselho da Federação da Presidência da República), Kaíque Pires (representando o patrocinador XP Investimentos), Céli Ramos (Diretora da Associação Mauaense dos Amigos do Basquete- AMAB), Rosana Aparecida (Diretora da EE Profº Hélio Palermo), Marlene Valim (Diretora da EE Profª Stella da Matta Ambrósio), Cristiani Sanches (Professora da EE de Ensino Integral Profº Antônio Fachada)



Lei de Incentivo ao Esporte



MINISTÉRIO DO ESPORTE







Demonstrando a importância do projeto para a população local, a cidade de Ribeirão Preto -SP lançou oficialmente o projeto com representações como Duda Hidalgo (vereadora), Felipe Proença (representante do patrocinador XP Investimentos), Erik Bueno (Secretário Municipal de Esportes), Silvia Helena (Coordenadora da EMEF Drº Antônio Jarruche), Jair Fortunato (Diretor da E.E. Professora Julieta Fernanda Sousa Taranto





# AULAS APÓS ENTREGA DOS UNIFORMES PARA TODOS OS NÚCLEOS

Os materiais de apoio (camiseta, bermuda, meia/meião, tênis, chuteira e mochila) foram entregues para aqueles alunos que estiveram presentes no evento.

Para aqueles que não receberam, mas entregaram a documentação necessária para receber todo material, este será entregue durante as aulas.

Para receber os uniformes, foi necessário que os alunos tivessem frequência nas aulas.





# Palestras

## Temas Transversais

### Núcleo 01: EE Profª Stella da Matta Ambrósio

- **Mercado de Trabalho e as Habilidades do Futuro**

Destinada aos alunos do Projeto Gerando Cidadãos. O tema abordado foi "Mercado de Trabalho e as Habilidades do Futuro", com a presença do Gestor Público Lucas Bruxellas Parra.





# Palestras

## Temas Transversais

### Núcleo 02: EE de Ensino Integral Profº Antônio Fachada

- **Sexualidade, ISTs e Drogas**

A palestra contou com a presença da psicóloga do projeto Maria da Graça, e da palestrante convidada Tassiana Teixeira. Tassiana é Psicóloga atuante no CTA e responsável pelo Projeto SPE (Saúde e Prevenção nas Escolas). Com 30 anos de serviço, possui especialização em Psicopedagogia, Recursos Humanos e Saúde do Trabalhador, além de Mestrado em Administração Pública.



- **Mercado de Trabalho e as Habilidades do Futuro**

Palestrante: Gestor Público Lucas Bruxellas Parra





# Palestras

## Temas Transversais

### Núcleo 03: EE Profº Hélio Palermo

- Mercado de Trabalho e as Habilidades do Futuro**

A palestra contou com a presença do Gestor Público Lucas Bruxellas Parra



- Saúde Bucal**

Destinada aos alunos das turmas SUB-9, o tema foi abordado pela Cirurgiã Dentista Denise Silva Mendonça.



- Povos Indígenas no Brasil**

Com o biólogo Danilo Bruxellas Parra, do Instituto Sócio Ambiental em São Gabriel da Cachoeira - AM, responsável pela coordenação de oficinas junto à pesquisadores indígenas.





# Palestras

## Temas Transversais

### Núcleo 04: EMEF Drº Faustino Jarruche

- **Meio Ambiente: Importância, Impactos e Preservação**

A convidada para a palestra foi a Advogada Duda Hidalgo, formada pela FDRP - USP e Vereadora de Ribeirão Preto, proponente e presidente da Comissão Parlamentar de Inquérito que está investigando os responsáveis pelas queimadas que acometeram a cidade de Ribeirão Preto (CPI das queimadas).





# FESTIVAL

DE ENCERRAMENTO 2024

Os Festivais de Encerramento ocorreram entre a segunda metade do mês de novembro e o mês de dezembro de 2024. A atividade está atrelada ao encerramento anual das atividades propostas pelo projeto, proporcionando um momento de integração lúdica entre os beneficiários e como ferramenta de incentivo à permanência, visto a proximidade ao período das férias letivas do Estado.



## Atividades

As atividades são compostas por diversas dinâmicas de integração entre as turmas de ambas as modalidades. As atividades ocorreram de forma adaptada à cada categorias para exercitar os aprendizados desenvolvidos durante o ano, envolvendo jogos amistosos, aquecimento cognitivo físico, atividades com bexiga d'água e rodas de conversa.





NÚCLEO 01: EE PROFª STELLA DA MATTA AMBRÓSIO



Lei de Incentivo ao Esporte



MINISTÉRIO DO ESPORTE





NÚCLEO 02: EE DE ENSINO INTEGRAL PROFº ANTÔNIO FACHADA





NÚCLEO 03: EE PROF. HÉLIO PALERMO





NÚCLEO 04: EMEF DR. FAUSTINO JARRUCHE



Lei de Incentivo ao Esporte



MINISTÉRIO DO ESPORTE





# VISITA JOGO ESPORTIVO

Conforme planilha de ATIVIDADES PROGRAMADAS - EVENTOS A REALIZAR/PARTICIPAR está proposto, Visita ao patrocinador e/ou a um jogo esportivo.



Os núcleos localizados na cidade de Franca-SP (NÚCLEO 01: EE PROFª STELLA DA MATTA AMBRÓSIO/ NÚCLEO 02: EE DE ENSINO INTEGRAL PROFª ANTÔNIO FACHADA/ NÚCLEO 03: EE PROF. HÉLIO PALERMO), passaram por sorteio interno para distribuição dos ingressos que permitiram a visita dos beneficiários ao jogo da *Basketball Champions League Americas*, realizado dia 06/02/2025.



LEONES (CHI)

**-VS-**



INSTITUTO (ARG)

**BASKETBALL CHAMPIONS LEAGUE AMERICAS**

O NÚCLEO 04: EMEF DR. FAUSTINO JARRUCHE, localizado na cidade de Ribeirão Preto-SP, passou por sorteio interno para distribuição dos ingressos que permitiram a visita dos beneficiários ao jogo do *Campeonato Paulista de Futebol*, realizado dia 23/02/2025.



BOTAFOGO SP

**-VS-**



NOVORIZONTINO

**CAMPEONATO PAULISTA DE FUTEBOL**





## BASKETBALL CHAMPIONS LEAGUE AMERICAS







CAMPEONATO PAULISTA DE FUTEBOL





# FESTIVAL

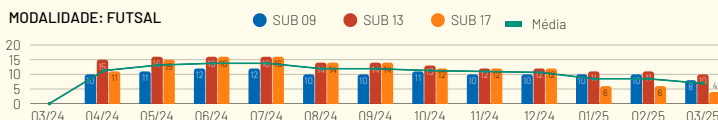


## ENCERRAMENTO DO PROJETO

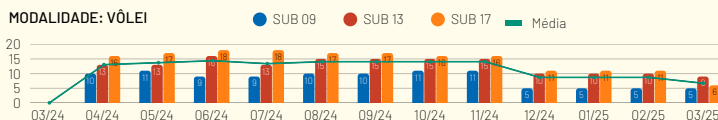
# GRÁFICO

## Adesão Beneficiários

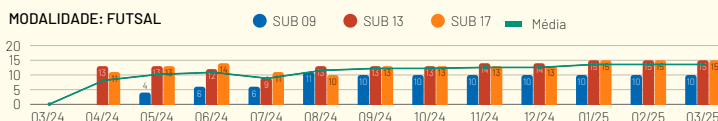
MODALIDADE: FUTSAL



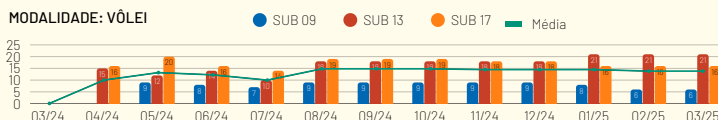
MODALIDADE: VÔLEI



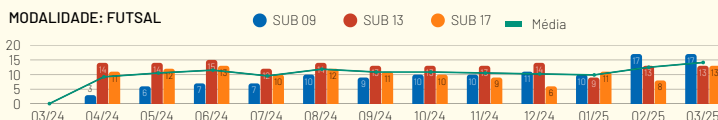
MODALIDADE: FUTSAL



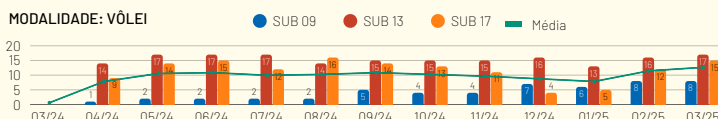
MODALIDADE: VÔLEI



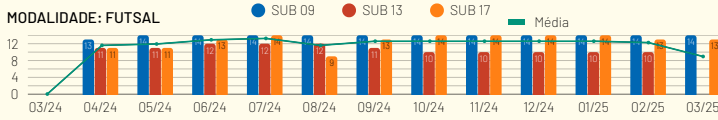
MODALIDADE: FUTSAL



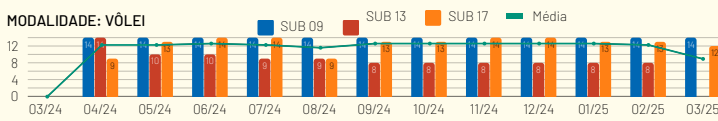
MODALIDADE: VÔLEI



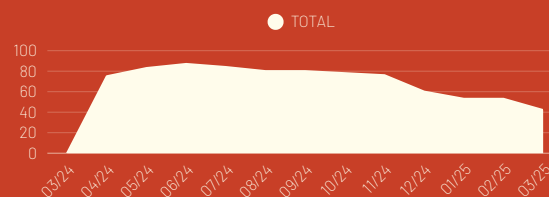
MODALIDADE: FUTSAL



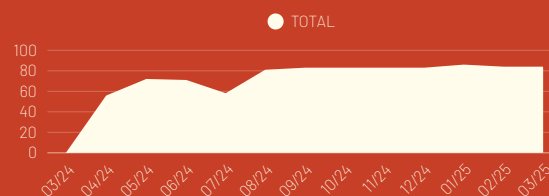
MODALIDADE: VÔLEI



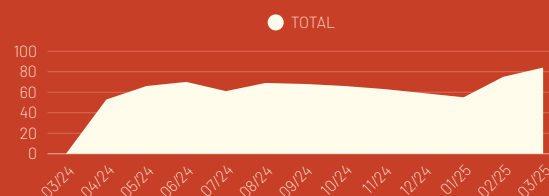
### NÚCLEO 01: EE PROFª STELLA DA MATTÁ AMBRÓSIO



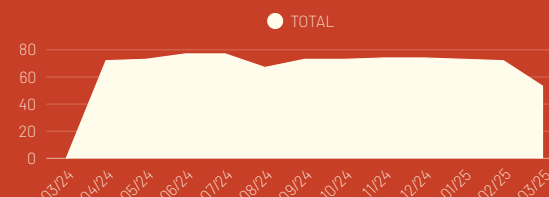
### NÚCLEO 02: EE INTEGRAL PROFº ANTÔNIO FACHADA



### NÚCLEO 03: EE PROFº HÉLIO PALERMO



### NÚCLEO 04: EMEF DR. FAUSTINO JARRUCHE

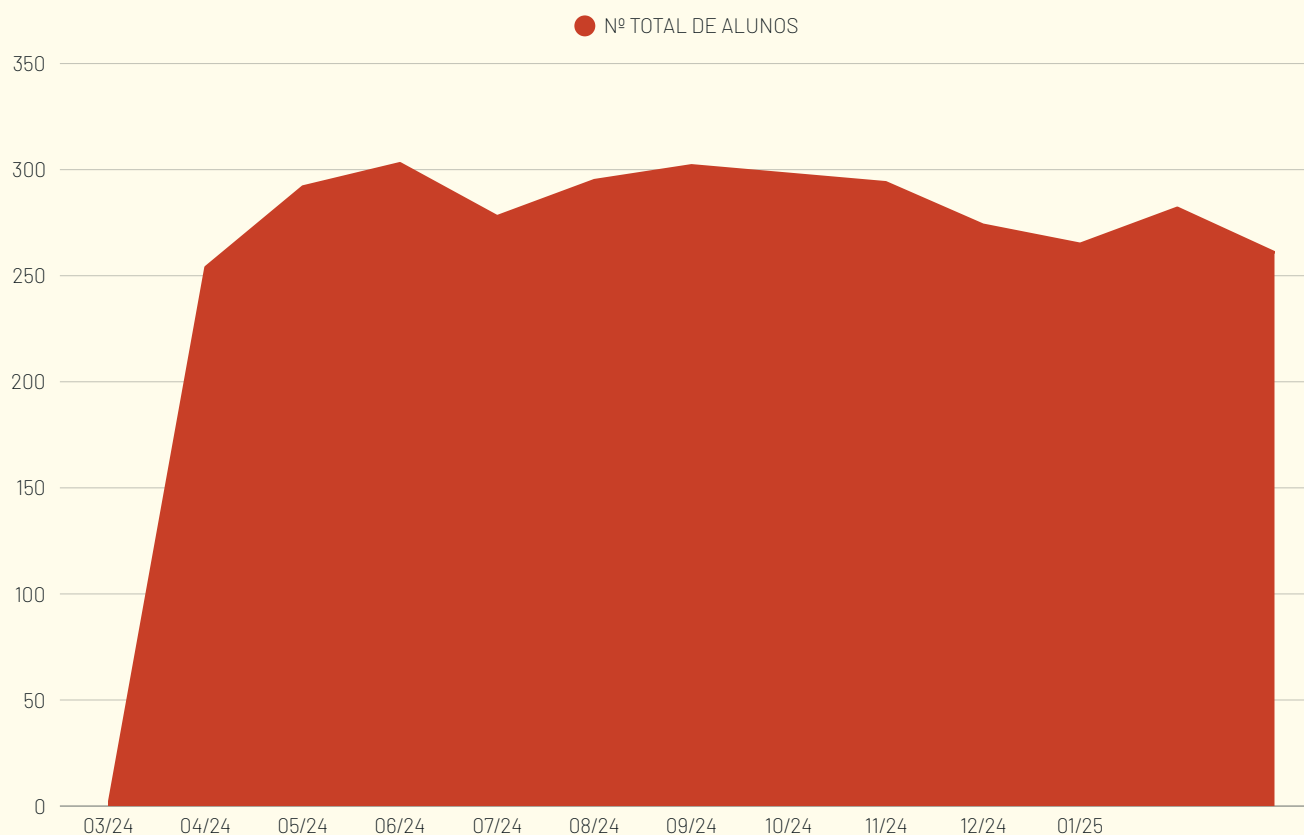
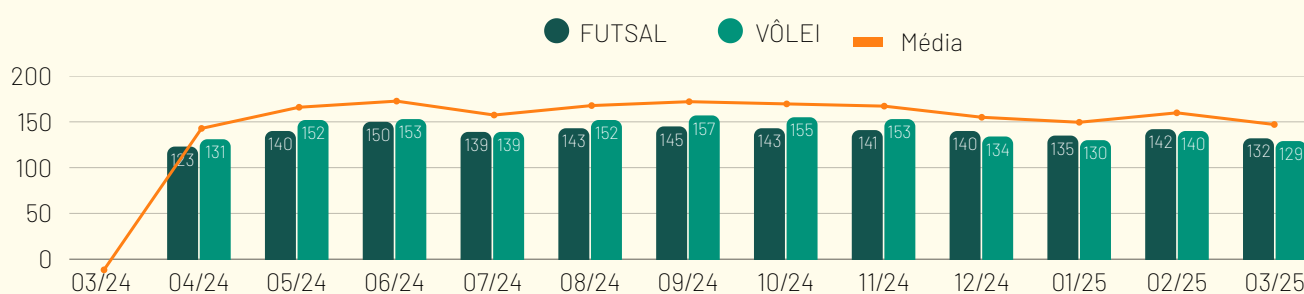




# GRÁFICO

## Adesão Beneficiários

### VISÃO GERAL DO PROJETO





# COMUNICAÇÃO



Lei de  
Incentivo ao  
Esporte



BRASILCAP



MINISTÉRIO DO  
ESPORTE



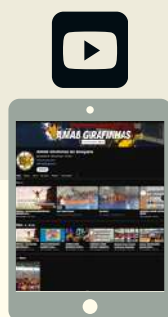


## CANAIS DE COMUNICAÇÃO



Os canais públicos de comunicação são compartilhados com outros projetos incentivados pela AMAB, contando com site, canal no YouTube e perfil no Instagram.

## GESTÃO MISTA



PARA MAIS INFORMAÇÕES, ENTRE EM CONTATO COM A COORDENAÇÃO GERAL DO PROJETO

A comunicação diária do Projeto Gerando Cidadãos é composta por cinco grupos de WhatsApp: um para casa núcleo mais o operacional do RH.



# Métricas Instagram



## Seguidores >

441

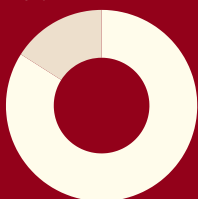


## Visualizações

Quantas vezes os conteúdos foram vistos, em um comparativo dos últimos 90 dias.

39,2 mil

Não seguidores  
16%



Seguidores  
84%

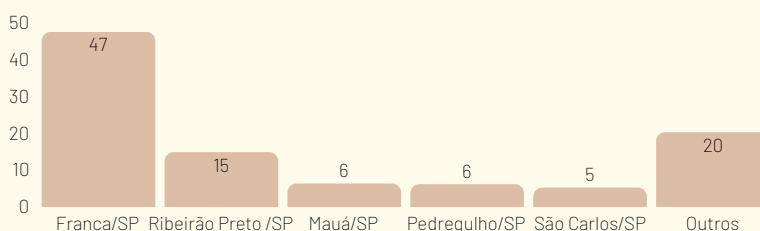


## Alcance

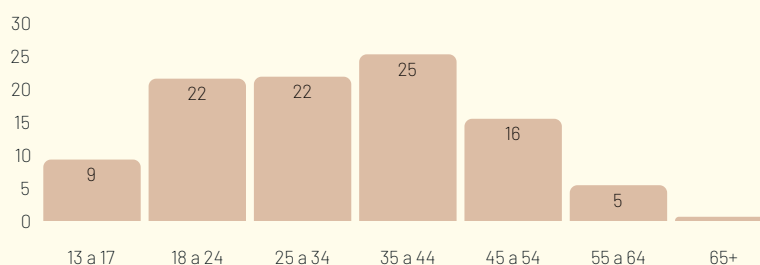
Quanto perfis acessaram os conteúdos pelo menos uma vez, em um comparativo dos últimos 90 dias..

2.788

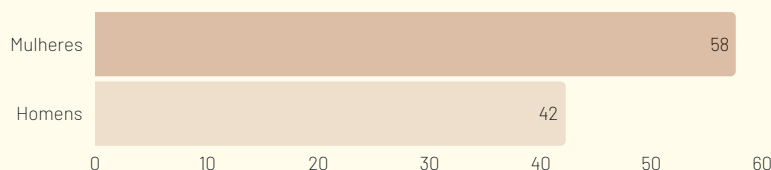
## PRINCIPAIS LOCALIZAÇÕES (%)



## FAIXA ETÁRIA (%)



## GÊNERO (%)



## Interações

Somatória de ações de engajamento diante o perfil do projeto, englobando curtidas, comentários, respostas, reações, votações, compartilhamentos, entre outras. Comparativo dos últimos 90 dias.

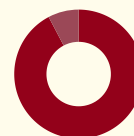


996

Interações

Não seguidores

7.7%



Seguidores  
92.3%



260

Contas com  
engajamento

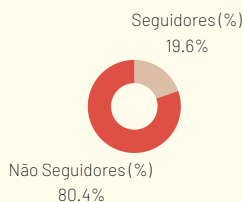




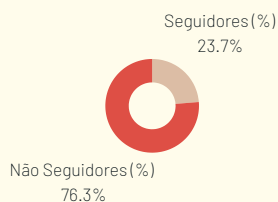
# TOP POSTAGENS

Postagens com o maior número de visualizações

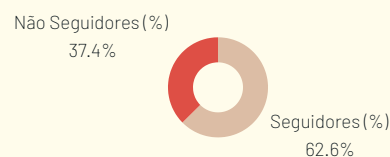
2.195  
visualizações



1.415  
visualizações



1.031  
visualizações

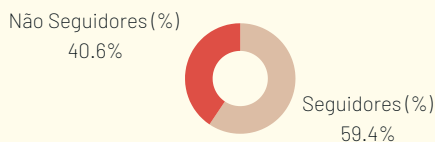


1.320  
CONTAS ALCANÇADAS

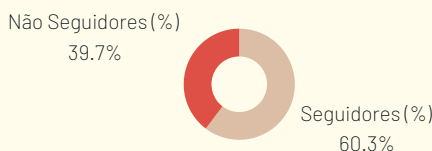
820  
CONTAS ALCANÇADAS

526  
CONTAS ALCANÇADAS

97  
INTERAÇÕES



67  
INTERAÇÕES



58  
INTERAÇÕES



22

ATIVIDADE DO PERFIL  
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo



27

ATIVIDADE DO PERFIL  
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo



25

ATIVIDADE DO PERFIL  
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo



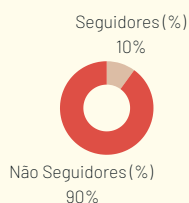
# TOP REELS

Reels com o maior número de visualizações



3,1 mil  
visualizações

1.556  
CONTAS ALCANÇADAS



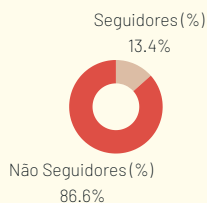
84  
INTERAÇÕES

8  
ATIVIDADE DO PERFIL  
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo



3,1 mil  
visualizações

1.462  
CONTAS ALCANÇADAS



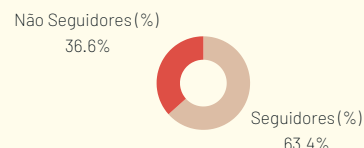
81  
INTERAÇÕES

8  
ATIVIDADE DO PERFIL  
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo



3,1 mil  
visualizações

1.466  
CONTAS ALCANÇADAS



173  
INTERAÇÕES

19  
ATIVIDADE DO PERFIL  
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo





# TOP STORIES

Stories com o maior número de visualizações

166

visualizações

Não Seguidores (%)

16.3%



Seguidores (%)

83.7%

118

CONTAS ALCANÇADAS

2

INTERAÇÕES



165

NAVEGAÇÃO

Avanço: 92  
Próximo: 20  
Voltar: 2  
Saiu: 51

6

ATIVIDADE DO PERFIL

Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo

164

visualizações

Não Seguidores (%)

0.6%



Seguidores (%)

99.4%

158

CONTAS ALCANÇADAS

7

INTERAÇÕES



168

NAVEGAÇÃO

Avanço: 146  
Próximo: 12  
Voltar: 6  
Saiu: 4

0

ATIVIDADE DO PERFIL

Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo

161

visualizações

Não Seguidores (%)

11.8%



Seguidores (%)

88.2%

115

CONTAS ALCANÇADAS

4

INTERAÇÕES



131

NAVEGAÇÃO

Avanço: 71  
Saiu: 41  
Próximo: 16  
Voltar: 3

4

ATIVIDADE DO PERFIL

Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo



Lei de Incentivo ao Esporte



BRASILCAP



MINISTÉRIO DO ESPORTE



## PROJETO FEDERAL OFERECE AULAS DE VÔLEI E FUTSAL GRATUITAS EM FRANCA; RESTAM POUCAS VAGAS



22 de maio de 2024



No mês de abril foram iniciadas as atividades do Projeto Gerando Cidadãos. O projeto oferece aulas gratuitas de iniciação esportiva nas modalidades de vôlei e futsal, destinado à jovens e crianças entre 06 e 17 anos, em quatro núcleos implementados em Franca e Ribeirão Preto. O projeto que é executado por meio da Lei de Incentivo ao Esporte do Governo Federal. Os alunos do projeto recebem um kit com camiseta, bermuda, meia/meião, tênis/chuteira e mochila.

Em Franca, são 3 núcleos de atividade e apenas um deles ainda tem vagas abertas. O núcleo é o da Escola Estadual Prof. Hélio Palermo, que tem 8 vagas para vôlei e 5 para futsal de 6 a 9 anos. Mais informações podem ser obtidas com o supervisor Guilherme Inácio Chaves Silva, pelo telefone (16) 98858-3767. Nos outros dois núcleos, que ficam nas Escolas Estaduais Profª Stella da Matta Ambrósio e Prof. Antônio Fachada, as turmas estão lotadas e há fila de espera.

O objetivo do projeto é “promover o conhecimento e a inclusão social, mediante seus núcleos de ensino, crescendo para atender 320 crianças e adolescentes, trazendo noções e fundamentos para sua prática, além de elementos de temas transversais, visando contribuir para o desenvolvimento integral dos atendidos e sua formação para o exercício da cidadania e prática desses esportes como instrumento de lazer”.

NOTÍCIAS DE FRANCA: <https://noticiasdefranca.com.br/local/projeto-federal-oferece-aulas-de-volei-e-futsal-gratuitas-em-franca-restam-poucas-vagas/>



## PONTO DE ENCONTRO | DUDA HIDALGO

NESTE PROGRAMA, A APRESENTADORA JANE SÁ CONVERSOU COM A VEREADORA DUDA HIDALGO E CONVIDADOS.



05 de fevereiro de 2025



Entrevistadora: Jane Sá; Vereadora de Ribeirão Preto: Duda Hidalgo; Coordenador do Núcleo de Ribeirão Preto: Gabriel de Carvalho Borges; Professor de Educação Física do Núcleo de Ribeirão Preto: Victor Vellanga Nogueira

A convite da vereadora Duda Hidalgo, incentivadora local do Projeto Gerando Cidadãos, nosso coordenador e professor de Educação Física estiveram presentes no programa Ponto de Encontro, da TV Câmara de Ribeirão Preto, para contar um pouco sobre como surgiu e como funcionam as aulas desportivas para crianças e adolescentes realizadas na EMEF Dr. Faustino Jarruche.

Vellanga Nogueira

Heloísa

Zanagrande da Silva

TV CÂMARA RIBEIRÃO PRETO-SP: <https://www.youtube.com/watch?v=gu-J6BC1fqM>



MINISTÉRIO DO  
ESPORTE

